TÉRMINOS DE IDENTIDAD

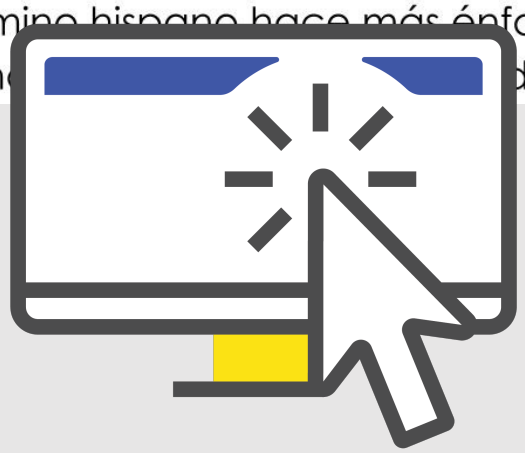




GOOGLE SLIDES ASSIGNMENT

for heritage speakers

DIGITAL



Profe NYGAARD

23 Google Slides en español

1. De acuerdo con esta diferencia, ¿los brasileños serían considerados latinos?

Escribe tu respuesta aquí...

raza | etnia

RAZA

·rasgos físicos

Los términos "raza" y "etnia" pueden ser

¿Sabías que el término "hispano/latino" no se

1. ¿Alguna vez te sentiste confundido o confundida cuando te preguntaron en un formulario con qué raza te identificas? ¿Por qué sí o por qué no?

hablante de herencia

hablante nativo

YO APRENDÍ ESPAÑOL EN CASA EN CUBA. SOY

1. ¿Cuáles de esos dos términos describe mejor tu nivel de español? ¿Hablante de herencia o hablante nativo?

© PROFE NYGAARD

mestizo/a

Este término fue introducido en Latinoamérica durante la época colonial para definir a alguien de raza "mixta", específicamente una mezcla entre europeos blancos e indígenas. Hoy en día, los mestizos representan la mayoría racial en México y en gran parte de Latinoamérica. Aunque este término estaba asociado originalmente con la ilegitimidad en el sistema de castas español, algunos mexicanos ahora aceptan este término como una insignia de orgullo étnico.

© PROFE NYGAARD

120 minutes

Answer Key Included

1. ¿Habías escuchado el término "mestizo"? ¿Dónde?

Escribe tu respuesta aquí...

UNA MADRE

UN PADRE

Investiga más sobre el término online y escribe lo que aprendiste.

Escribe tu respuesta aquí...

chicano/a

Los mexi
para ha
estadou
término
60, en el
Moveme
celebrab
para co
laborale

1. ¿Habías escuchado el término "chicano"? ¿Dónde?

Escribe tu respuesta aquí...



Investiga más sobre el Movimiento Chicano online y escribe lo que aprendiste.

Escribe tu respuesta aquí...

¿Qué aprendiste?

Usa las palabras del banco de palabras para completar los espacios vacíos.

1.Las personas
2.
3.Algunos mexica
4.La idea de
prácticas cultural

¿Qué aprendiste?

Usa las palabras del banco de palabras para completar los espacios vacíos.

7.En los Estados Unidos, hay muchos _____ de español porque hablan español en casa, pero el

Inserta un círculo en la cara que refleje mejor cómo te sientes respecto a cada oración.

1. Sé exactamente las palabras que me gusta usar para identificarme

epa

© PROFE NYGAARD

¿Quién eres?

Inserta una imagen de ti y completa los espacios vacíos con palabras que te describan.

Yo soy Escribe tu respuesta aquí...

Yo soy Escribe tu respuesta aquí...

Yo soy Escribe tu respuesta aquí...

Yo soy Escribe tu respuesta aquí...

Yo soy Escribe tu respuesta aquí...

Yo soy Escribe tu respuesta aquí...

© PROFE NYGAARD

© PROFE NYGAARD

Teacher lesson plans included

These lessons are based on 57 minute class periods.

LESSON PLANS: IDENTITY TERMS WORKSHEETS

PART ONE

Teaching objective: Students will be able to differentiate between the terms latino/a, latinx, hispano/a, raza, etnia, afrolatino/a, hablante de herencia, and hablante nativo.

Inquiry question: Why isn't *latino* considered a race on the U.S. census? Is rase biology based or a social construction?

Materials:
- **Identity Worksheet Packet (first two pages) or Digital Identity Worksheets**

Prep:
- Preview the videos linked in the lesson plan to make sure you want to show them.
- As for the census section on pg. 2, it is hel
the race question on the census so you ca

https://www.npr.org/sections/codeswitch/20
d-why

https://www.pewresearch.org/fact-tank/201

https://2020census.gov/en/about-questions

Lesson plan:
1. Begin class by showing this video:
2. Pass out the identity worksheet pac
digital version have them stop after
3. When they are finished with the firs
https://www.youtube.com/watch?v=
4. Have students complete page 2. Yo
considered a race on the census.

PART TWO

Teaching objective: Students will investigate the terms mestizo and chicano. Students will decide which terms they wish to use to identify themselves.

Inquiry question: What identity terms describe me? How do I identify?

Materials:
- **Identity worksheet packet (pages 3-5) or Digital Identity Worksheets**

Supplies:
- **Markers, colored pencils, or crayons**

Prep:
- Preview the videos linked to make sure you want to show them.

Lesson plan:
1. Begin class by showing these two videos:
https://www.youtube.com/watch?v=qx5yB-CO9c4
https://www.youtube.com/watch?v=jhOe-bc9Z0c
2. Give students time to work on the mestizo section on page 3.
3. When most students have finished the mestizo section, show this video:
https://www.youtube.com/watch?v=bpj9Man7L1U
Ask students if they hear people use the term Chicano often. Point out that Chicano is more commonly used in California, Texas, Arizona, New Mexico, Nevada, and Colorado.
4. Students should now complete pages 4 and 5. Explain that on page 5, they should write down the terms from this packet they wish to identify as and any other terms they prefer (for example: salvadoreño). They may leave some spaces blank.
5. Once most students have completed the packet, go over the answers on pg. 4 as a class using the answer key. If you prefer, you can do this the following day so that all students have a chance to complete the activity.

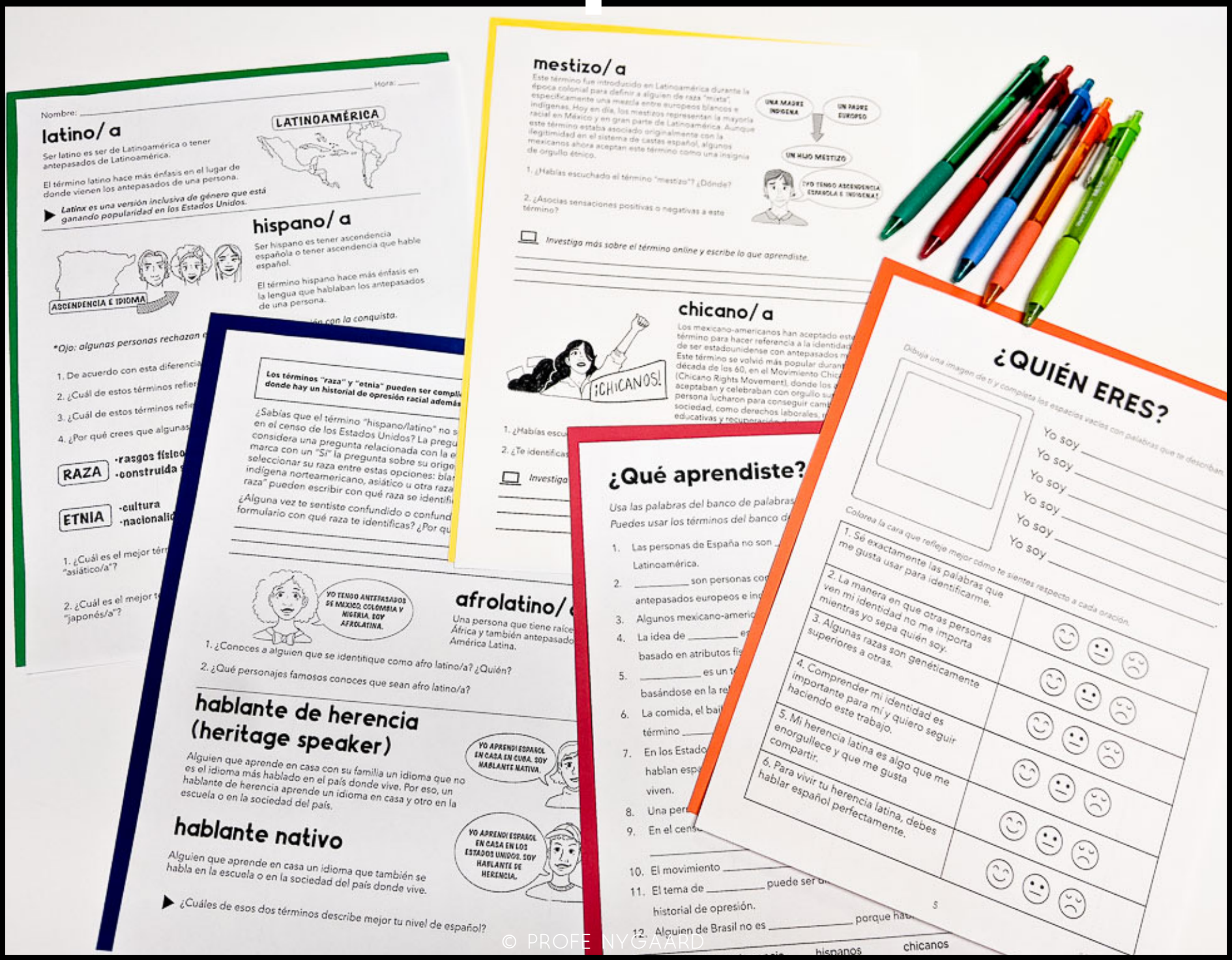
© Profe Nygaard

© PROFE NYGAARD

TÉRMINOS DE IDENTIDAD



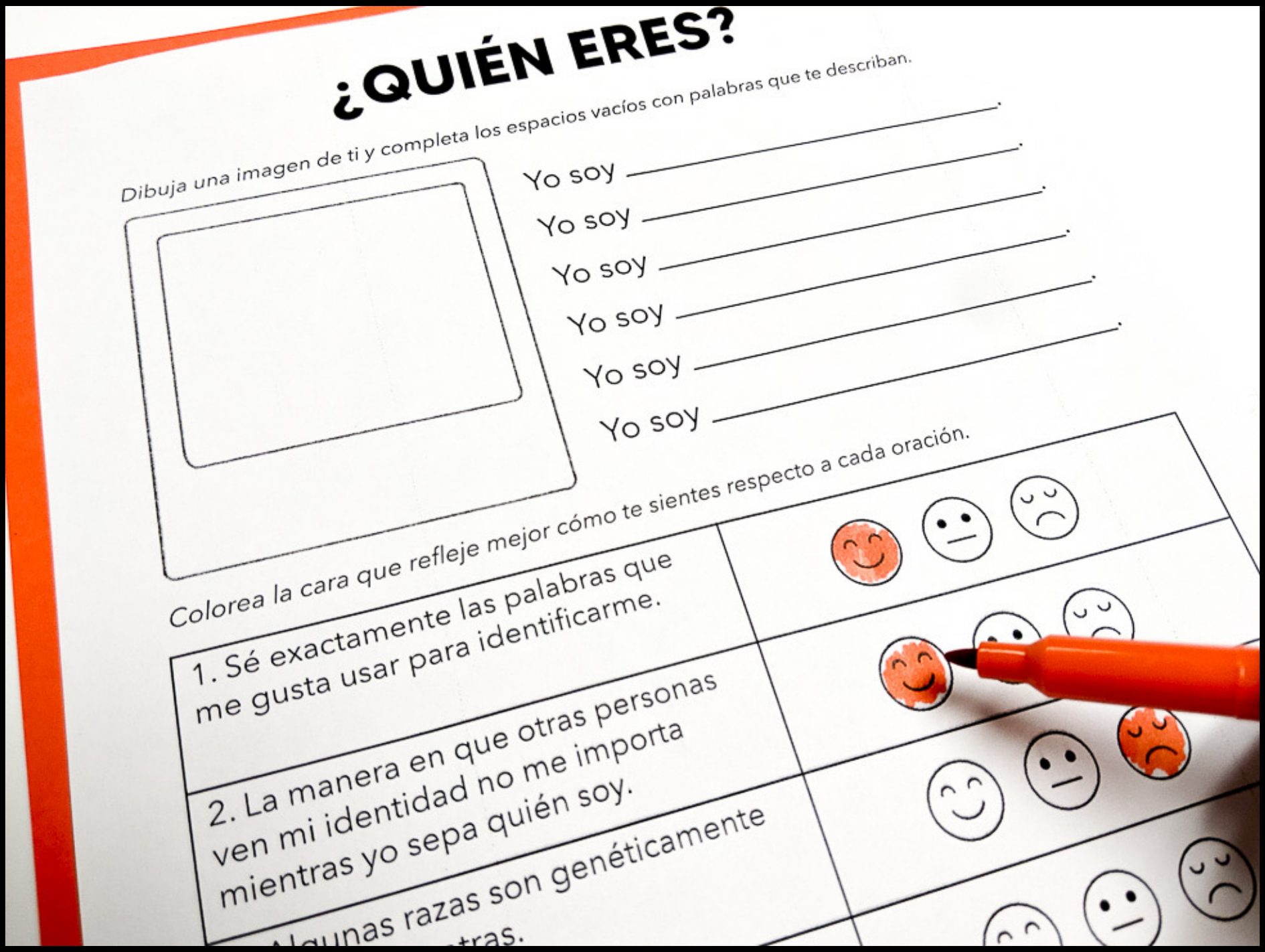
5 hojas de trabajo en español



© PROFE NYGAARD

120 minutes

ANSWER KEY INCLUDED



© PROFE NYGAARD

This product is included in:

