MI MAPA DE INPUT LINGÜÍSTICO

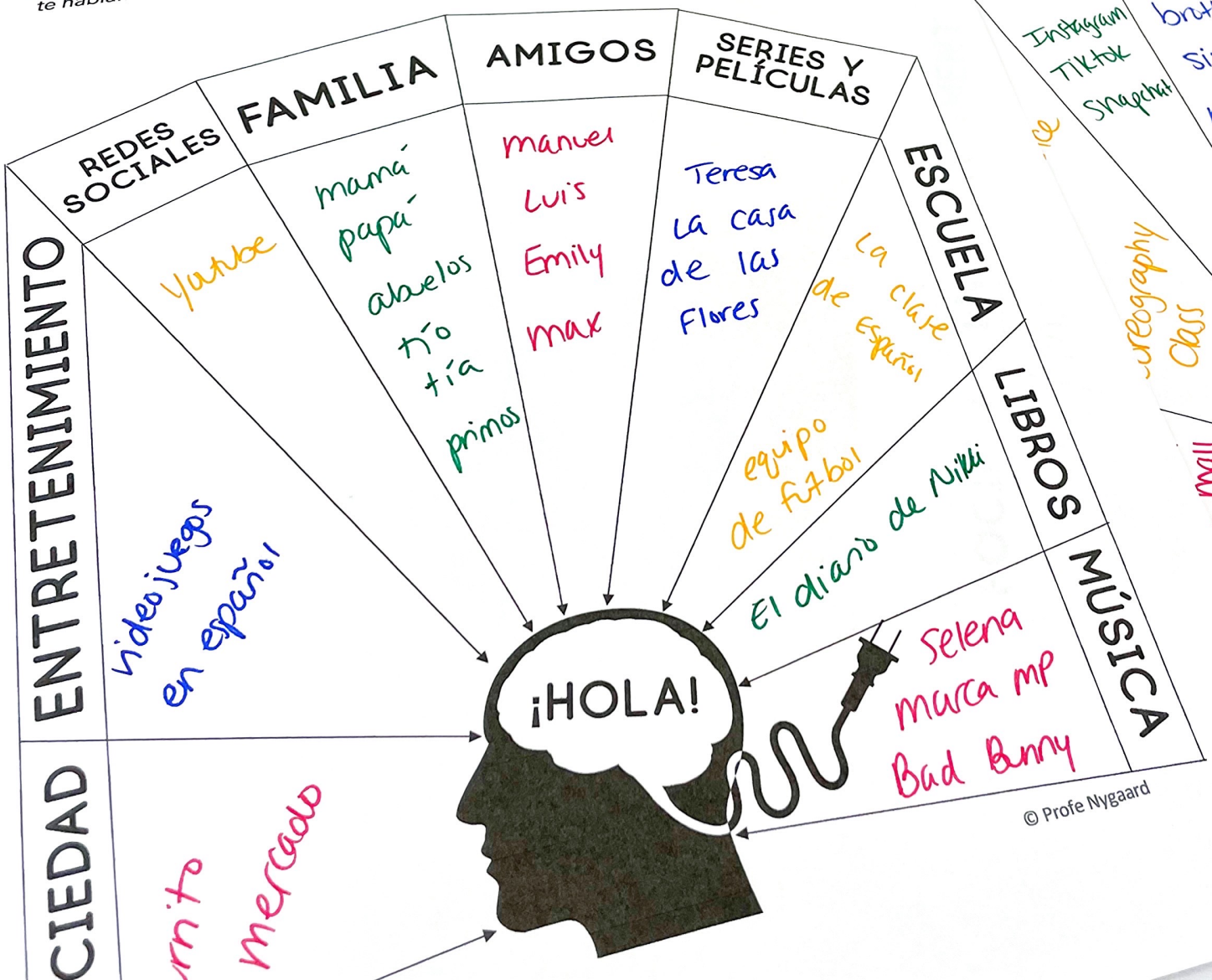
A lesson plan for heritage speakers class



Nombre: _____ Hora: _____

MI MAPA DE INPUT EN ESPAÑOL

Escribe el nombre de las personas específicas en tu vida que te han hablado o que todavía te hablan en español. Además, haz una lista de todas las demás fuentes de exposición al idioma.



Nombre: _____ Hora: _____

MI MAPA DE INPUT EN INGLÉS

Escribe el nombre de las personas específicas en tu vida que te han hablado o que te hablan en inglés. Además, haz una lista de todas las demás fuentes de exposición al idioma.



PROFE NYGAARD

WITH THIS LESSON YOUR STUDENTS WILL:

1. Learn why heritage speakers shouldn't compare themselves to native speakers.
2. Read a short excerpt.
3. Talk with a partner.
4. Draw their language input map for Spanish & English.
5. Reflect how much exposure they have to English & Spanish in their daily lives.
6. Set goals and foster a growth mindset.
7. Understand the difference between bilingual & biliterate.

PROFE NYGAARD

5 páginas (en español)

Nombre: _____ Hora: _____

INPUT LINGÜÍSTICO



1. LEER

El lenguaje se adquiere a través de ir
Entendemos input como cualquier fo
lee o se escucha en el mundo que no
de herencia (heritage speakers) tien
fuentes de input del idioma que algu
como lengua nativa, porque aprende
través de algunas personas en su vid
toda la sociedad del país donde viver
hablantes de herencia tienen una fue
de la que aprender el idioma. Esto p
un vocabulario limitado, así como lle
exposición a distintos dialectos. Otra
los hablantes de herencia y las perso
como lengua materna está en que, si
herencia logran la fluidez oral, much
exposición a la lengua académica. Po
hablantes de herencia son bilingües,
dominio completo del idioma. Al con
lingüísticas con las de las personas q
lengua materna, pueden sentirse de
importante notar que no hay punto
personas que hablan español como l
input lingüística mucho más constan
variedad de fuentes.

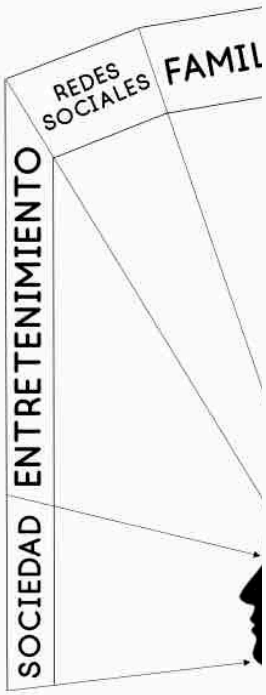
2. CONVERSAR

Trabaja con un compañero. Primero,

Nombre: _____ Hora: _____

MI MAPA DE INPUT EN ESPAÑOL

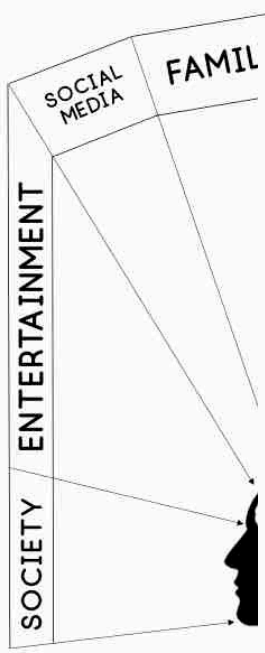
Escribe el nombre de las personas específicas en tu vida que te han hablado o que todavía te hablan en español. Además, haz una lista de todas las demás fuentes de exposición al idioma



Nombre: _____ Hora: _____

MI MAPA DE INPUT EN INGLÉS

Escribe el nombre de las personas específicas en tu vida que te han hablado o que todavía te hablan en inglés. Además, haz una lista de todas las demás fuentes de exposición al idioma



Nombre: _____ Hora: _____

MI EXPOSICIÓN HOY EN DÍA

¿En tu vida diaria estás más expuesto al español o al inglés? Marca el idioma en el que recibes input con más frecuencia según la categoría.

1. Mis padres-	□ español	□ inglés	□ los dos por igual
2. Mis hermanos-	□ español	□ inglés	□ los dos por igual
3. Mis abuelos-	□ español	□ inglés	□ los dos por igual
4. Mis tíos-			
5. Mis primos-			
6. Mis mejores amig			
7. Mis profesores-			
8. Desconocidos-			
9. Mi tarea-			
10. Noticias-			
11. Series o película			
12. Redes sociales-			
13. Internet-			
14. Youtubers-			
15. Videojuegos-			
16. Carteles en la ca			
17. Anuncios-			
18. Música-			
19. Libros/revistas			
20. Mi trabajo-			

¿A cuál idioma es

1. ¿En cuántas categorías es
2. ¿En cuántas categorías es
3. ¿En cuántas categorías es
4. ¿A cuál idioma estás expu
5. En general, ¿te sientes m
qué sí o por qué no? ____
_____

Nombre: _____ Hora: _____

REFLEXIÓN

1. ¿Qué aprendiste de esta actividad?
2. ¿Ahora entiendes mejor tu propia experiencia lingüística? Explica.
3. ¿Por qué todos en esta clase tienen diferentes habilidades lingüísticas?
4. ¿Cómo se comparan sus experiencias de input lingüístico con las de tu familia? Explica.
5. Después de hacer esta actividad, ¿tienes más o menos confianza en tus habilidades lingüísticas? ¿Por qué?
6. ¿Cuáles son tus metas en cuanto a tu nivel de fluidez oral en español? ¿Quieres mejorar o estás satisfecho con tu nivel?
7. ¿Cuáles son tus metas para tu alfabetización en español? ¿Quieres mejorar o estás satisfecho con tu nivel?
8. ¿Cuáles son algunas maneras en las que puedes aumentar tu exposición a input en español?

Complete lesson plan that will last one to two days. Great for sub plans as well.

© Profe Nygaard

PROFE NYGAARD

SEE MY STORE FOR MORE HERITAGE SPEAKER RESOURCES:













© Profe Nygaard