CONSTRUYE UNA CIUDAD

SPANISH



Hora: _____

nética en la ciudad

e papel para crear tu propia ciudad.
ad.
endas e identifica dónde se encuentra.

la ciudad.

dad estén escritos con claridad.

uación

	3	2	1	0	OBSERVACIONES

PROFE NYGAARD

Cut, paste and design a city on paper



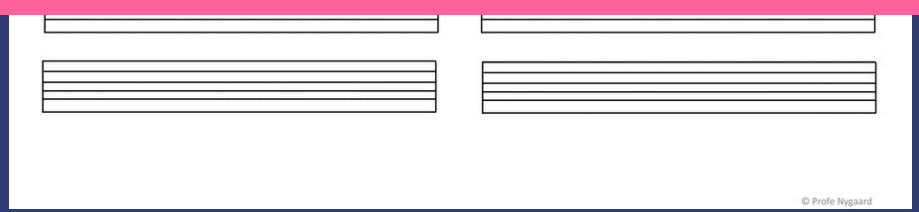
PROFE NYGAARD

8 pages with city items to cut out









PROFE NYGAARD

Rubric included

Nombre: _____ Hora: _____

Parte 2: Preguntas sobre la ciudad

...iones:

...on un/a compañero/a de clase y crea 10 preguntas para hacerle sobre su ciudad. Completa las ...ro/a. Al formular preguntas o respuestas, es importante incorporar comparaciones, ...upermercado es más grande que la biblioteca", "El parque es más lindo ...moderno, mientras que la escuela es el edificio más viejo de

OBSERVACIONES

...y pobre

© Profe Nygaard

Nombre: _____ Hora: _____

Fonética en la ciudad

Parte 1 - Creating the City (Creando la ciudad)

Instrucciones:

1. Recorta imágenes de una ciudad y pégalas en una hoja grande de papel para crear tu propia ciudad.
2. En el reverso de la hoja, escribe una historia narrativa sobre tu ciudad.
3. Dale un nombre a tu ciudad, nombra todas las calles, parques y tiendas e identifica dónde se encuentra.

Requisitos:

- Completa la actividad de cortar y pegar imágenes para crear la ciudad.
- Escribe al menos 50 palabras en tu historia.
- Incluye al menos 10 términos del vocabulario de la unidad.
- Asegúrate de que el nombre, las calles y las tiendas de la ciudad estén escritos con claridad.
- Indica la ubicación de tu ciudad.

Rúbrica de evaluación

...TERIOS	5	4	3	2	1	0	OBSERVACIONES
...uisitos: escribe al menos 50 palabras. Incluye al menos ...rminos del vocabulario de la unidad. Asegúrate de ...el nombre, las calles y las tiendas de la ciudad ... escritos con claridad.							
...tica: usa mayúscula en la primera letra de cada ... y nombre. Termina cada oración con la puntuación ...da. Incluye las palabras fonéticas que hemos ...en esta unidad.							
...ad: demuestra un pensamiento creativo al escribir ...ción de la ciudad.							

...lente 4= Muy bueno 3= Bueno 2= Deficiente 1= Pobre 0= Muy pobre

PROFE NYGAARD

100% in Spanish

Nombre:_____ Hora: _____

Fonética en la ciudad

Creating the City (C



Nombre:_____ Hora: _____

Parte 2: Preguntas sobre la ciudad

…ja con un/a compañero/a de clase y crea 10 preguntas para hacerle sobre su ciudad. Completa las …con tu compañero/a. Al formular preguntas o respuestas, es importante incorporar comparaciones, …y antónimos. Por ejemplo: "El supermercado es más grande que la biblioteca", "El parque es más lindo …ntro comercial", "El subterráneo es nuevo y moderno, mientras que la escuela es el edificio más viejo de …d".

…guntas pueden incluir:

- *¿A cuántas cuadras está el parque de la heladería?*
- *¿En qué calle se encuentra...?*
- *¿Cuál edificio es más alto?*
- *¿Cuál es el edificio más nuevo de la ciudad?*
- *…ál es la tienda más linda de la ciudad?*

…os:

1. Formula 10 preguntas claras y comprensibles.
2. Asegúrate de que las preguntas sean relevantes para la ciudad creada.
3. Usa vocabulario adecuado y correcto en español.

Rúbrica de evaluación

…RIOS	5	4	3	2	1	0	OBSERVACIONES
…uisitos: formula 10 preguntas claras y precisas sobre la …dad en español.							
…ramática: asegúrate de que no haya errores gramaticales …n las preguntas.							
Creatividad: demuestra el pensamiento creativo en la formulación de las preguntas.							

5= Excelente 4= Muy bueno 3= Bueno 2= Deficiente 1= Pobre 0= Muy pobre

© Prof

PROFE NYGAARD

YOU MAY ALSO LIKE:





PROFE NYGAARD


Opción múltiple sobre el alfabeto
Actividad: El alfabeto de mi historia personal
Mis apuntes del alfabeto
Nombre: Jazmin
Hora: 2
Get one week of FREE!
lessons delivered
to your inbox
Temas que veremos este año
Unit 1: Introducción
Unit 2: Fonética en la ciudad
Estándares
El Chavo del Ocho
Buzz