DADOS DE CONVERSACIÓN

PRINTABLE WORKSHEET



#8

Nombre: _____ Hora: _____

DADOS DE CONVERSACIÓN #8

Instrucciones:

Con un compañero/a o en un grupo pequeño, los estudiantes se toman turnos para tirar un dado.

***Buscar en Google "online dice roller" si no hay un dado físico a la mano.*

Cada estudiante debería tirar el dado una vez por cada sección y responder la pregunta correspondiente al número el dado. Después de tirar el dado, el estudiante debe leer la pregunta en voz alta y responderla como una nversación con sus compañeros. El compañero o el resto del grupo también irán respondiendo la pregunta. Cada udiante responderá, al menos, dos preguntas por sección: la pregunta que haya obtenido con los dados y la(s) gunta(s) que su compañero o que los otros compañeros hayan obtenido.

R s del juego:

*S permite volver a tirar el dado solo una vez si no te gusta la pregunta.

*Le spuestas de una palabra no son "como una conversación", así que debes evitar responder en pocas palabras.

No na carrera, sino una oportunidad de practicar tus habilidades interpersonales.

*De s hacer todo lo posible por hablar español durante toda la actividad.



ección 1

1	ál es tu frase o refrán favorito?
2	fieres salir o quedarte en casa?
3	¿ fue el mayor tiempo que has estado sin dormir?
4	¿Al na vez te peleaste a golpes con alguien?
5	¿En casa prefieres estar descalzo/a o con zapatos puestos?
6	Si pudieras inventar un robot, ¿qué funciones o habilidades tendría?



Hora: _____

RSACIÓN #8

dor, ¿qué es lo que más echarías de menos?

e vives?

y cómo sería ahora?

o el agua?

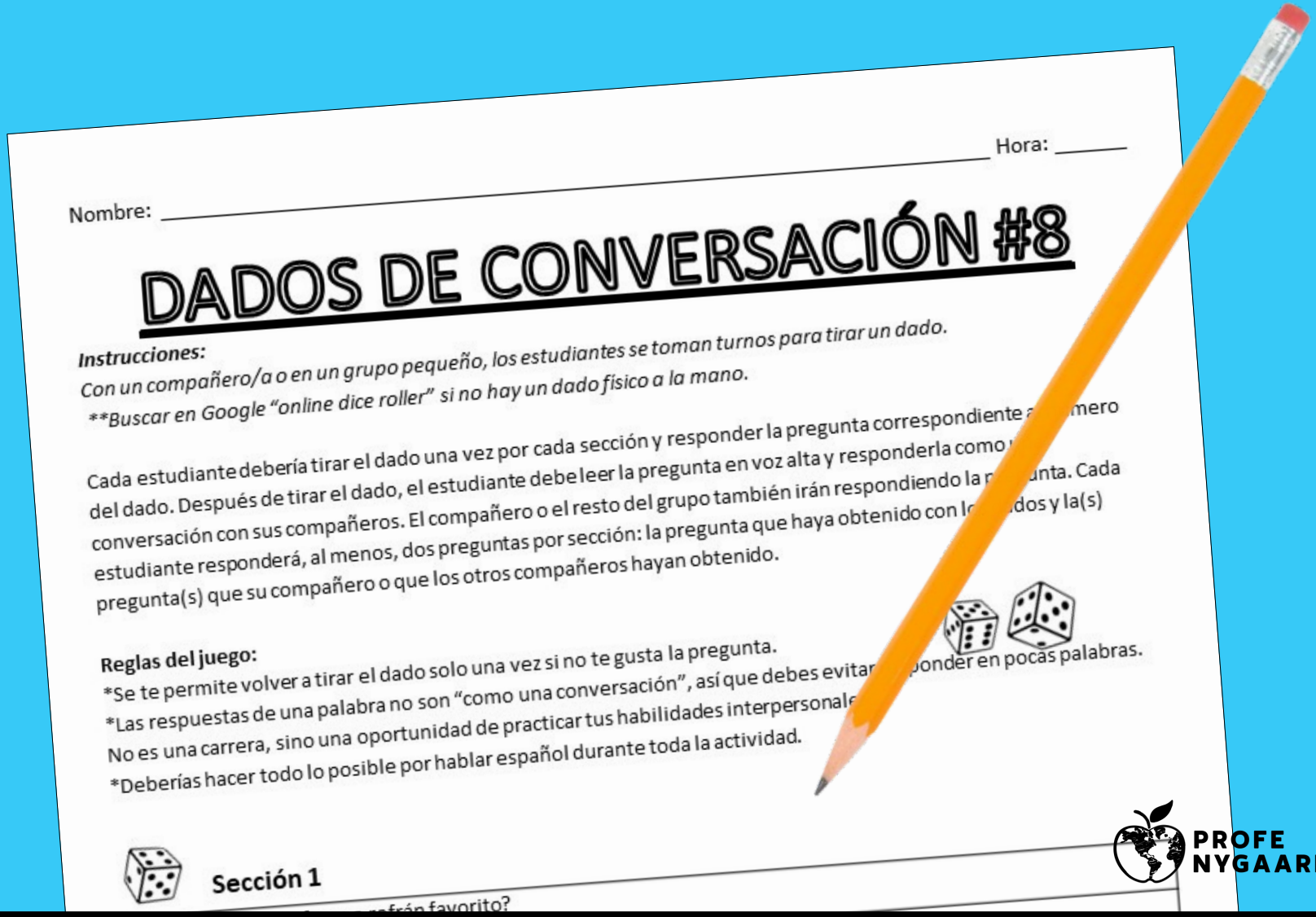
PROFE NYGAARD

30 conversation questions (2 pgs)

STUDENTS CAN USE AN ONLINE DIE



ASSIGN PARTNERS OR SMALL GROUPS



Nombre: _____ Hora: _____

DADOS DE CONVERSACIÓN #8

Instrucciones:

Con un compañero/a o en un grupo pequeño, los estudiantes se toman turnos para tirar un dado.

***Buscar en Google "online dice roller" si no hay un dado físico a la mano.*

Cada estudiante debería tirar el dado una vez por cada sección y responder la pregunta correspondiente a ... mero del dado. Después de tirar el dado, el estudiante debe leer la pregunta en voz alta y responderla como ... conversación con sus compañeros. El compañero o el resto del grupo también irán respondiendo la ... unta. Cada estudiante responderá, al menos, dos preguntas por sección: la pregunta que haya obtenido con l... dos y la(s) pregunta(s) que su compañero o que los otros compañeros hayan obtenido.

Reglas del juego:

*Se te permite volver a tirar el dado solo una vez si no te gusta la pregunta.

*Las respuestas de una palabra no son "como una conversación", así que debes evitar ... ponder en pocas palabras.

No es una carrera, sino una oportunidad de practicar tus habilidades interpersonale...

*Deberías hacer todo lo posible por hablar español durante toda la actividad.

Sección 1

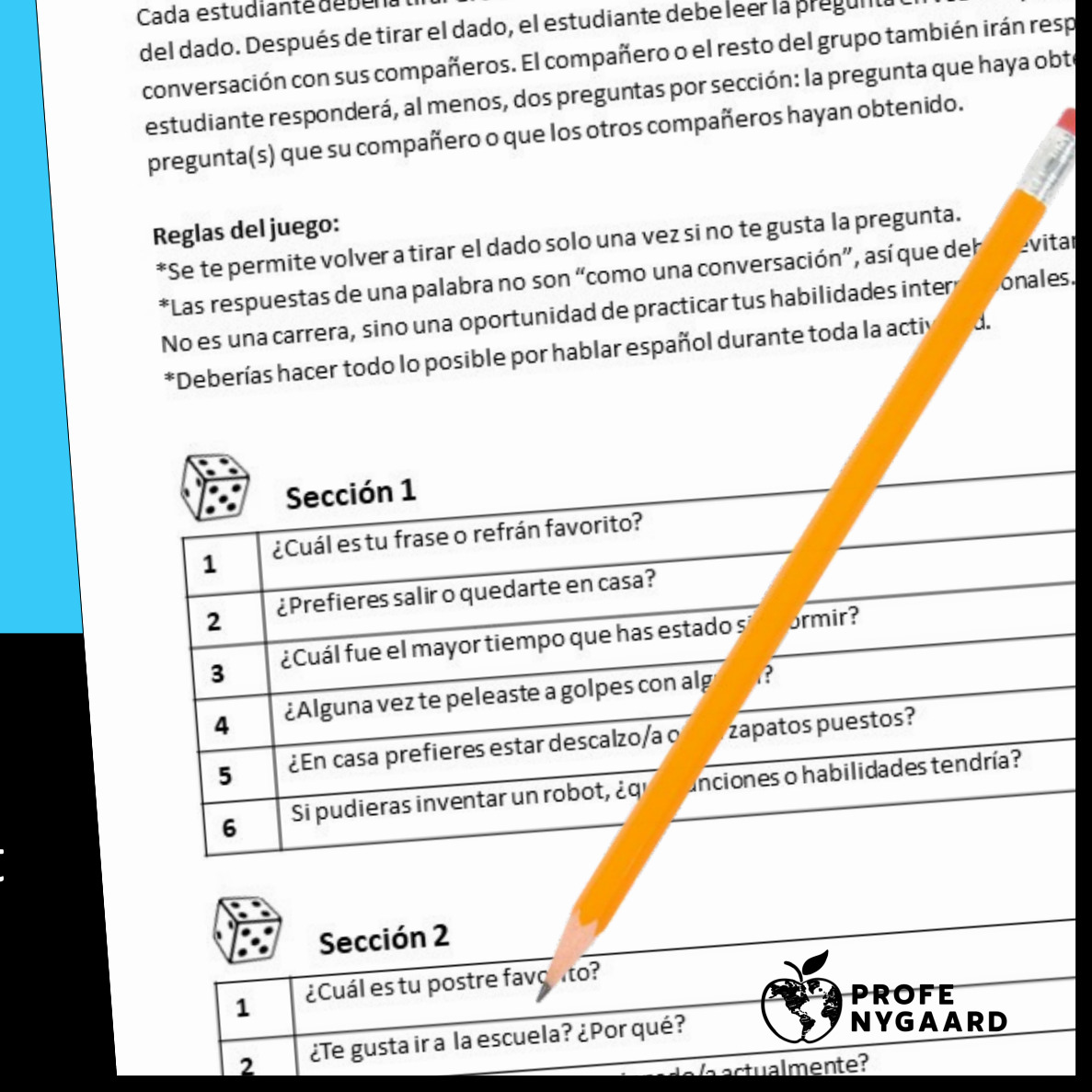
... nfrán favorito?

PROFE NYGAARD

DESIGNED FOR ADVANCED SPEAKERS OF SPANISH

STUDENTS ANSWER THE NUMBER THEY ROLL FOR EACH SECTION

Teacher decides if students should write their responses or just have a conversation



Nombre: _____

DADOS DE CONVERSACI

Instrucciones:

Con un compañero/a o en un grupo pequeño, los estudiantes se toman turnos para tirar

***Buscar en Google "online dice roller" si no hay un dado físico a la mano.*

Cada estudiante debería tirar el dado una vez por cada sección y responder la pregunta
del dado. Después de tirar el dado, el estudiante debe leer la pregunta en voz alta y resp
conversación con sus compañeros. El compañero o el resto del grupo también irán resp
estudiante responderá, al menos, dos preguntas por sección: la pregunta que haya obt
pregunta(s) que su compañero o que los otros compañeros hayan obtenido.

Reglas del juego:

*Se te permite volver a tirar el dado solo una vez si no te gusta la pregunta.
*Las respuestas de una palabra no son "como una conversación", así que deb evita
No es una carrera, sino una oportunidad de practicar tus habilidades inter onales.
*Deberías hacer todo lo posible por hablar español durante toda la acti d.

Sección 1

1	¿Cuál es tu frase o refrán favorito?
2	¿Prefieres salir o quedarte en casa?
3	¿Cuál fue el mayor tiempo que has estado s ormir?
4	¿Alguna vez te peleaste a golpes con alg ?
5	¿En casa prefieres estar descalzo/a o zapatos puestos?
6	Si pudieras inventar un robot, ¿q nciones o habilidades tendría?

Sección 2

1	¿Cuál es tu postre favo to?
2	¿Te gusta ir a la escuela? ¿Por qué?

PROFE NYGAARD

BUILD COMMUNITY

SPEAKING PRACTICE WITH A PARTNER

GREAT FOR HERITAGE SPANISH CLASS!

