# DADOS DE CONVERSACIÓN

## PRINTABLE WORKSHEET



## #3

Nombre: _____ Hora: _____

### DADOS DE CONVERSACIÓN #3

***Instrucciones:***

*Con un compañero/a o en un grupo pequeño, los estudiantes se toman turnos para tirar un dado.*

***Buscar en Google "online dice roller" si no hay un dado físico a la mano.*

Cada estudiante debería tirar el dado una vez por cada sección y responder la pregunta correspondiente al número el dado. Después de tirar el dado, el estudiante debe leer la pregunta en voz alta y responderla como una nversación con sus compañeros. El compañero o el resto del grupo también irán respondiendo la pregunta. Cada udiante responderá, al menos, dos preguntas por sección: la pregunta que haya obtenido con los dados y la(s) gunta(s) que su compañero o que los otros compañeros hayan obtenido.

**R s del juego:**

*S permite volver a tirar el dado solo una vez si no te gusta la pregunta.

*Lá spuestas de una palabra no son "como una conversación", así que debes evitar responder en pocas palabras.

No na carrera, sino una oportunidad de practicar tus habilidades interpersonales.

*De s hacer todo lo posible por hablar español durante toda la actividad.

**ección 1**

| | |
|---|---|
| 1 | s leído algún libro recientemente? |
| 2 | nes alguna meta que te gustaría alcanzar este año? |
| 3 | ¿ te hace reír sin falta? |
| 4 | Si p ieras aprender un idioma diferente al español, ¿cuál sería y por qué? |
| 5 | ¿Cuá es tu amanecer o atardecer favorito y por qué? |
| 6 | ¿Tienes algún talento oculto? |

Hora: _____

RSACIÓN #3

ería y por qué?

é?

s?

?

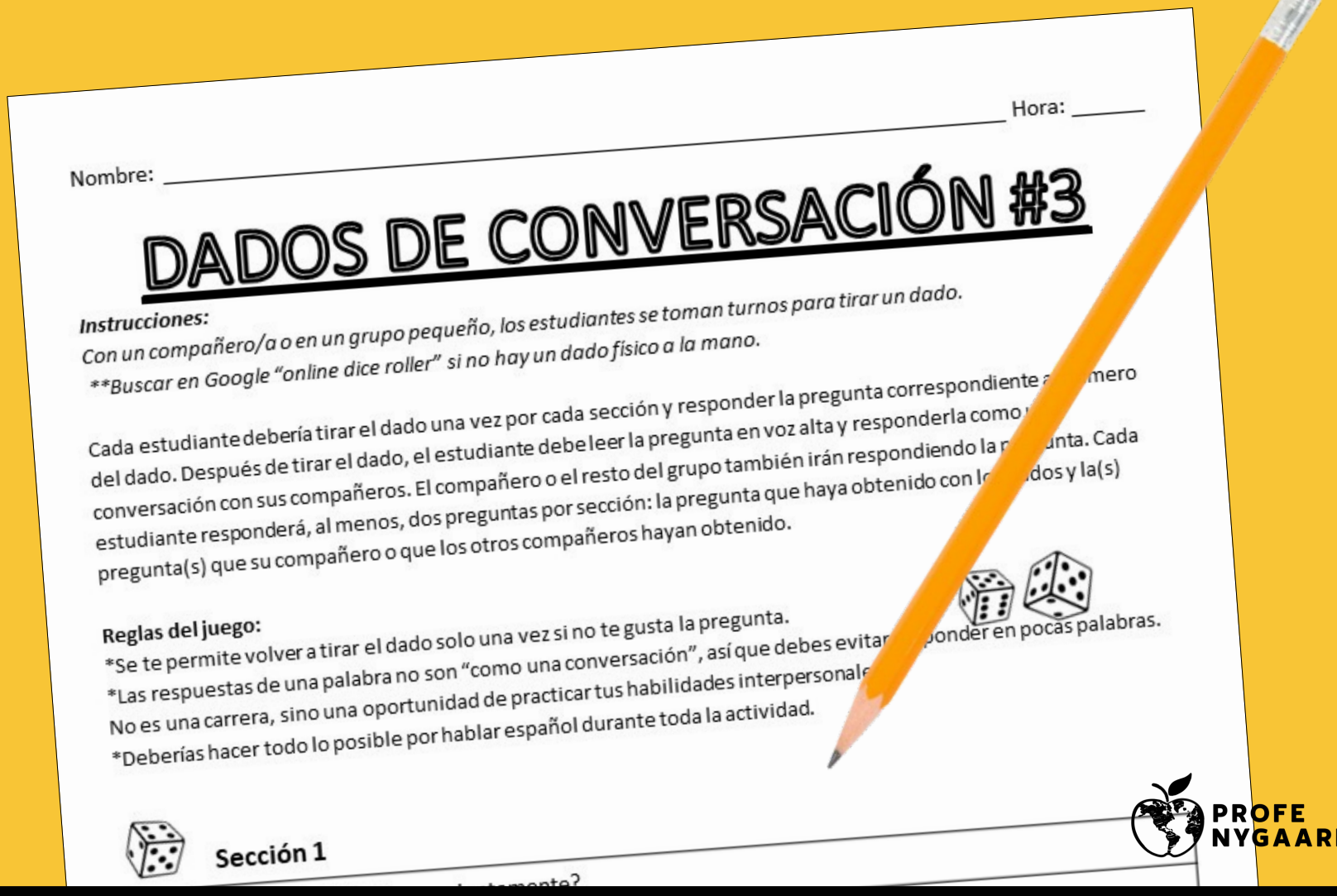
obre qué te gustaría aprender más?

PROFE NYGAARD

# 30 conversation questions (2 pgs)

## STUDENTS CAN USE AN ONLINE DIE

## ASSIGN PARTNERS OR SMALL GROUPS



Nombre: _____ Hora: _____

### DADOS DE CONVERSACIÓN #3

***Instrucciones:***

*Con un compañero/a o en un grupo pequeño, los estudiantes se toman turnos para tirar un dado.*

***Buscar en Google "online dice roller" si no hay un dado físico a la mano.*

Cada estudiante debería tirar el dado una vez por cada sección y responder la pregunta correspondiente a ...mero del dado. Después de tirar el dado, el estudiante debe leer la pregunta en voz alta y responderla como ... conversación con sus compañeros. El compañero o el resto del grupo también irán respondiendo la ...unta. Cada estudiante responderá, al menos, dos preguntas por sección: la pregunta que haya obtenido con l...dos y la(s) pregunta(s) que su compañero o que los otros compañeros hayan obtenido.

**Reglas del juego:**

*Se te permite volver a tirar el dado solo una vez si no te gusta la pregunta.

*Las respuestas de una palabra no son "como una conversación", así que debes evitar ...ponder en pocas palabras. No es una carrera, sino una oportunidad de practicar tus habilidades interpersonale...

*Deberías hacer todo lo posible por hablar español durante toda la actividad.

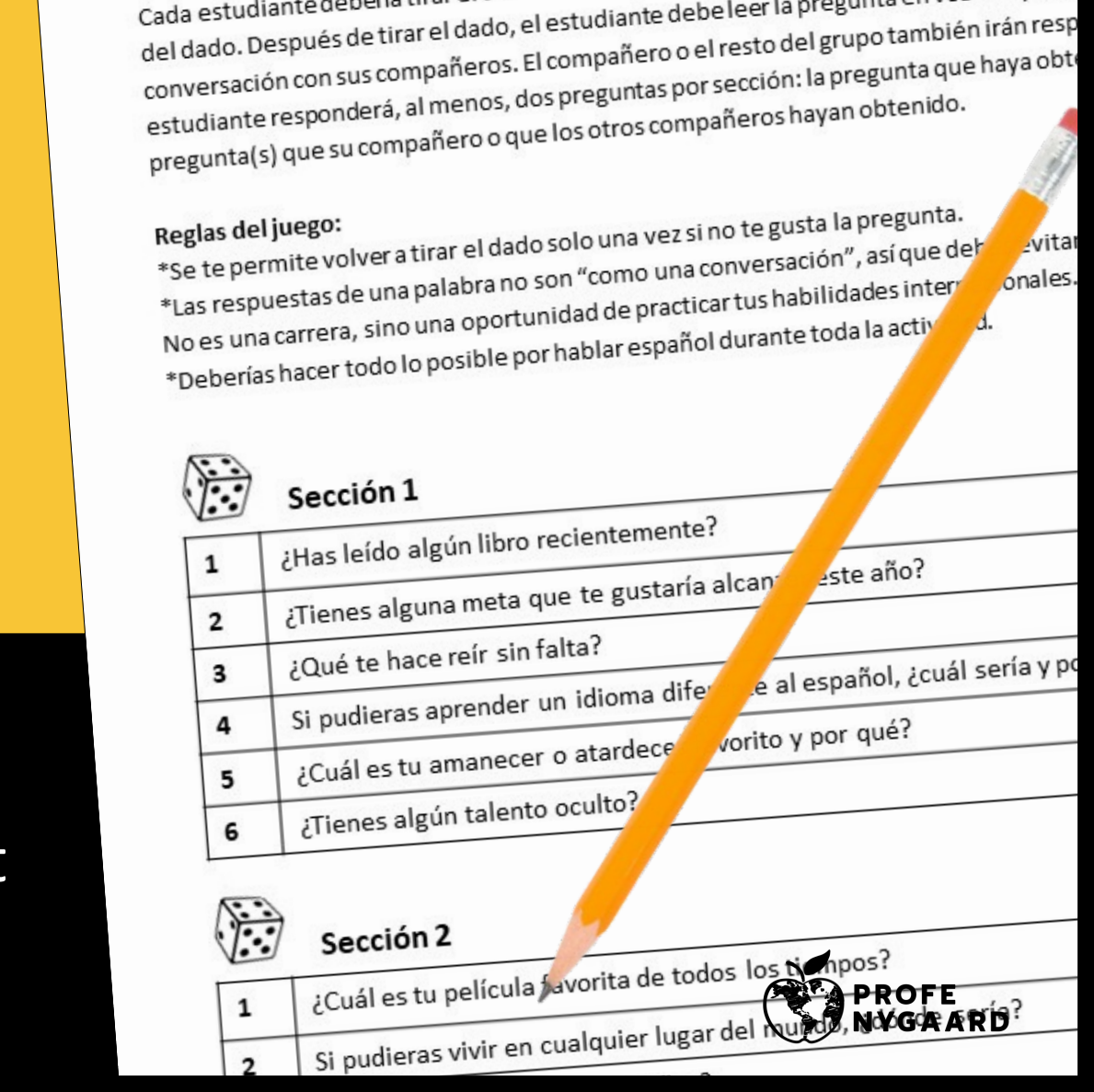
**Sección 1**

PROFE NYGAARD

**DESIGNED FOR ADVANCED SPEAKERS OF SPANISH**

# STUDENTS ANSWER THE NUMBER THEY ROLL FOR EACH SECTION

Teacher decides if students should write their responses or just have a conversation



Nombre: _____

## DADOS DE CONVERSACI

***Instrucciones:***

*Con un compañero/a o en un grupo pequeño, los estudiantes se toman turnos para tirar*

***Buscar en Google "online dice roller" si no hay un dado físico a la mano.*

Cada estudiante debería tirar el dado una vez por cada sección y responder la pregunta del dado. Después de tirar el dado, el estudiante debe leer la pregunta en voz alta y resp conversación con sus compañeros. El compañero o el resto del grupo también irán resp estudiante responderá, al menos, dos preguntas por sección: la pregunta que haya obt pregunta(s) que su compañero o que los otros compañeros hayan obtenido.

**Reglas del juego:**

*Se te permite volver a tirar el dado solo una vez si no te gusta la pregunta.

*Las respuestas de una palabra no son "como una conversación", así que deb evita

No es una carrera, sino una oportunidad de practicar tus habilidades inter onales.

*Deberías hacer todo lo posible por hablar español durante toda la acti d.

**Sección 1**

| | |
|---|---|
| 1 | ¿Has leído algún libro recientemente? |
| 2 | ¿Tienes alguna meta que te gustaría alcan este año? |
| 3 | ¿Qué te hace reír sin falta? |
| 4 | Si pudieras aprender un idioma dife e al español, ¿cuál sería y p |
| 5 | ¿Cuál es tu amanecer o atardece vorito y por qué? |
| 6 | ¿Tienes algún talento oculto? |

**Sección 2**

| | |
|---|---|
| 1 | ¿Cuál es tu película favorita de todos los tiempos? |
| 2 | Si pudieras vivir en cualquier lugar del mundo, ¿dónde sería? |

PROFE NYGAARD

# BUILD COMMUNITY

## SPEAKING PRACTICE WITH A PARTNER

GREAT FOR HERITAGE SPANISH CLASS!

